**Консультация для родителей «В семье трудовой»**

Родной дом. Здесь человек живёт, растёт, развивается. Что **родители дадут детям**, то они и понесут дальше в жизнь.

**Родители** рано задумываются над тем, какими они хотят видеть своих **детей – здоровыми**, умными, способными, вежливыми, послушными, честными, **трудолюбивыми**.

И только немногие из **родителей считают**, что, пока ребёнок мал, думать о его **трудовом воспитании рано**: что он может, что умеет, какой из него помощник? Конечно, трёхлетний ребёнок ещё не помощник в доме, он мал и многое делать не умеет, но у него есть руки. И мы должны позаботиться, чтобы эти руки были заняты чем- то полезным, доступным его **возрасту**. Тогда нашим детям не будет скучно, к ним не привьётся леность, они всегда найдут для себя интересное дело.

С чего же начать **воспитание трудолюбия**? Казалось бы, с самых незначительных дел, и в первую очередь с привития ребёнку самостоятельности, умения обслужить себя.

…Начинается утро. Будильник поднимает всех на ноги, заставляет каждого из членов вашей **семьи** заниматься полезными делами: кто торопиться на работу, кто в школу, а кто в – детский сад.

Даже совсем маленький ребёнок разделяет общее настроение. У него своя забота: застрял носок на пятке, не поддаётся его усилиям. Ребёнок пыхтит от усилия.

Ещё бы, это дело для него нелёгкое. Вам жаль малыша, хочется ему помочь, да и ждать некогда. Конечно, вырастит- всему научится. Но ведь чем раньше он привыкнет к **трудовым усилиям**, тем легче и увереннее пойдёт по жизни. Нет ни одного ребёнка на свете, который в один прекрасный день не сказал бы: *«Я сам»* или *«Я сама»*. Это серьёзная заявка на самостоятельность. В этот период самое главное – относиться к такому заявлению с уважением, проявлять терпение к детской неумелости и медлительности.

Самостоятельность – великое *«завоевание»* ребёнка: у него проснулось желание всё делать самому!

Ребёнок маленький, но за три года своей жизни у него уже накопился какой- то опыт. Он постоянно видит, как взрослые что-то делают с каким задором работает его мама, как проворны её руки, как становится чисто и красиво после того, как эти руки прикоснулись к чему –то. Но чтобы поддержать в самостоятельности маленького, у нас, у взрослых часто не хватает терпения. Мы должны помочь малышу освоить то, что ему ещё даётся нелегко.

Научить ребёнка обслуживать себя – значит приохотить его к **трудовым усилиям**. И главное – пусть чувствует свою причастность к общим семейным заботам и делам: каждому своё, каждому то, что посильно.